

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution : المؤسسة جامعة نجران	Date : التاريخ 10 - 8 - 1438
College/Department : الكلية/ القسم : العلوم والاداب بشرورة – التربية ورياض الأطفال	

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code : اسم ورمز المقرر الدراسي	الإشراف التربوي 353 ترب 2
2. Credit hours : ساعات : عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) (الدراسات الإسلامية – علوم الحاسب – الرياضيات)
4. Name of faculty member responsible for the course : اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د. حمادة خليفة فهمي خليفة
5. Level/year at which this course is offered	: المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي: السادس
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) : نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom : الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> 100
b. Blended (traditional and online) : التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
c. e-learning : التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
d. Correspondence : التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>
f. Other : طرق أخرى	<input type="checkbox"/>
Comments : التعليقات	

## B. Objectives الأهداف

What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر الإلمام بالمفاهيم العلمية و النظريات الإدارية والأهداف والأنماط المختلفة في مجال الإشراف التربوي .
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<b>Course Description وصف المقرر :</b> ماهية الإشراف التربوي — الحاجات للإشراف التربوي — تطور مفهوم الإشراف التربوي — العوامل المؤثرة في تطور مفهوم الإشراف التربوي — أهداف الإشراف التربوي وأنواعه — وسائل الإشراف التربوي — مهارات الإشراف التربوي — مفهوم القيادة — الأدوار القيادية للإشراف التربوي — الإشراف وأنماط القيادة — المهارات الإشرافية — مفهوم القيادة الإشرافية والاتصال وأنماط القيادة — الإشراف ودور المدير كمشرف مقيم — الجهود الفكرية والعلمية لإبراز أعلام التربية العربية والقادمي والمحدثين — الأسس والقواعد التي تحكم الظواهر التربوية وتفسيرها من العلوم الحديثة .
--

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
ماهية الإشراف التربوي	1	2
الحاجات للإشراف التربوي	2	2
تطور مفهوم الإشراف التربوي	3 - 4	2
العوامل المؤثرة في تطور مفهوم الإشراف التربوي (مثل تطور النظريات الإدارية - تطور مفهوم التربية - تقديم البحوث في التربية وعلم النفس)	5 - 6 - 7	8
أهداف الإشراف التربوي وأنواعه مثل : (الإشراف التعاوني، الإشراف التفقيشي، الإشراف العلمي، الإشراف الوقائي، الإشراف البنائي، الإشراف الإبداعي، الإشراف القيادي، الإشراف التصحيحي).	8 - 9	4
وسائل الإشراف التربوي مثل: (زيارة الفصول، ورش العمل، تبادل الزيارات اجتماعات المعلمين، اللقاء الإشرافي)	10 - 11	4
مهارات الإشراف التربوي مثل: (تطوير المناهج الدراسية، تنمية المعلمين مهنيًا، تقويم المعلمين)	12	2
مفهوم القيادة، الأدوار القيادية للإشراف التربوي، الإشراف وأنماط القيادة ، والاتصال	13	2
مدير المدرسة كمشرف تربوي، تجارب عربية وأجنبية . التنظيم الحالي للإشراف التربوي، مستقبل الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية.	14 - 15	4
مجموع الأسابيع والساعات الدراسية	15	30

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30				بحوث اثناء المحاضرات	
Credit الوحدات المعتمدة						

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	<input type="text"/>
---	----------------------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعليم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	1 ( يعرف المفاهيم المرتبطة بموضوع الإشراف التربوي.	• محاضرات • المناقشة والحوار • العروض	• اختبارات شفوية • الاختبارات النهائية • أسئلة تمهيدية لقياس مدى تحضير الطلاب
1.2	2 ( يحدد أنماط الإشراف التربوي والعمليات الإدارية.	• الإلكترونيات	

Code # مستند	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.3	3 ( يوضح مهارات المشرف التربوي و أساليبه ، والصعوبات التي تواجهه في أداء عمله ، ومهام العاملين معه.	العصف الذهني	
1.4	4 ( يصف واقع الإشراف التربوي ومراحل تطوره في المملكة العربية السعودية		
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills المهارات الإدراكية</b>		
2.1	2 ( يقارن بين أنماط الإشراف التربوي المختلفة.	الحوار والمناقشة - اعداد	اختبارات - تقييم أعمال الطلاب -
2.2	5 ( يقيم واقع الإشراف التربوي ومراحل تطوره في المملكة العربية السعودية .	بحوث - التعلم التعاوني - حل المشكلات .	انجاز المهام - الملاحظة
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>		
3.1	6. - يشارك في تطوير القدرات على العمل الجماعي	تعلم تعاوني التشجيع على استخدام مصادر الشبكة العنكبوتية	تقويم القدرة على الدراسة الذاتية - في الواجبات الفردية تقويم البحوث والواجبات - الجماعية تقويم القدرة على تحمل - المسؤولية في الأعمال والأنشطة الجماعية
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>		
4.1	يستخدم التقنية الحديثة في الحصول على المعلومات	التعلم التعاوني	الأبحاث والواجبات البيئية
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor المهارات النفسحركية</b>		
5.1			
5.2			

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 تطبيقات عملية- واجبات- أنشطة- اختبارات قصيرة	أثناء الفصل الدراسي	10 %
2 اختبار فصلي	8	20 %
3 مشاركة وحضور	أثناء الفصل الدراسي	20 %
4 امتحان نهائي	امتحان نهائي	50%
5 مجموع كلي	نهاية الفصل الدراسي	100 %

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :  
عطية ، عماد محمد ، (2010). الإشراف التربوي- المفهوم- الوظائف – المستقبل ، الرياض ، مكتبة الرشد ناشرون .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )  
ندوة التوجيه التربوي الأولى: دراسات وأبحاث ، المديرية العامة للتعليم بالمنطقة الغربية، 1403هـ -  
الإشراف التربوي على المعلمين (دليل تحسين التدريس ، تأليف د. أيزابيل رجين، منشورات الجامعة الأردنية، 1997م -  
التوجيه ، د. عبد الحليم إبراهيم، 1416هـ، دار السلام ، الرياض -  
الإدارة والإشراف التربوي، د. يعقوب نشوان، دار الفرقان ، عمان، 1992 -  
الإشراف مدخل علم السلوك التطبيقي لإدارة الناس، تأليف د.جيري جراي -

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach

مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list)

## G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل نتائج الاختبارات للحكم على أداء الطلاب تفصيلياً</li> <li>- تقييم الطلاب للمقرر عن طريق الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه</li> <li>- المقابلات الشخصية</li> <li>- الملاحظة</li> <li>- تقييم أعمال الطلاب</li> <li>- متابعة مدى أداء وتفاعل الطلاب مع المقرر من خلال الحضور والاختبارات</li> <li>- التعرف على مقترحات الطلاب في الموضوعات التي يشملها المقرر .</li> </ul>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.</p> <p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقويم الذاتي لأداء أستاذ المقرر</li> <li>- تقويم أداء أستاذ المقرر باستخدام نتائج الطلبة</li> <li>- المناقشات مع أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- التقييم المستمر للمقرر من أستاذ المقرر ولجنة الخطط والبرامج</li> <li>- تقرير نتائج قياس نواتج التعلم من قبل منسقة القسم ومنسقة الجودة</li> <li>- المراجعة الدورية للمقرر بناء على نتائج التعلم</li> </ul>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقويم البنائي أثناء التدريس .</li> <li>- التقويم الصفي الختامي .</li> <li>- الاختبارات القصيرة .</li> <li>- تدقيق عينة من أعمال الطلاب .</li> <li>- مراجعة لعينة من إجابات الطلاب .</li> </ul>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>اطلاع الطالبات على أوراق الاختبارات بهدف معرفة الأخطاء لتجاوزها مستقبلاً .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاع آراء الطالبات حول طرق تدريسهم .</li> <li>- دراسة نتائج التغذية المرتدة من الطلاب .</li> <li>- تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال نتائج الاستبانات واستطلاع الرأي للطلاب</li> <li>- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر .</li> <li>- المراجعة الدورية للمقرر من قبل القسم .</li> <li>- الاطلاع على ما يستجد من مراجع ومواضيع في المقرر وإجراء التطويرات والتحديثات اللازمة بناء على ذلك.</li> </ul>

- مقابلة المقرر بمقررات مماثلة تقدم في أقسام مماثلة بالجامعات المحلية والإقليمية.  
- مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري .  
- الاطلاع علي الأبحاث الجديدة في مجال طرق تدريس العلوم الشرعية والمنشورة في الدوريات والمجلات العلمية

Name of instructor : د. حمادة خليفة فهمي خليفة

Signature : \_\_\_\_\_ Date Report Completed : 10 - 8 - 1438 هـ

Program coordinator : د. حسين علي الجلحوي

Signature : \_\_\_\_\_ Date received : 10 - 8 - 1438 هـ